



# Animación y gobierno de la comunidad

El servicio  
del Director salesiano



**Animación  
y gobierno  
de la comunidad  
El servicio  
del Director salesiano**

**en el camino  
de la Iglesia  
de la Vida Consagrada  
de la Congregación**

***...El proceso en el que  
ha surgido el nuevo texto***





**Parte I**  
**La identidad**  
**consagrada**  
**salesiana**

Trata de  
hacerte  
amar



**Parte II**  
**El director**  
**en la comunidad**  
**religiosa salesiana**

Hacer  
de Don  
Bosco  
en  
Mirabello





**Parte III**  
**El director y**  
**la misión**  
**salesiana**  
**compartida**

Un  
corazón  
grande  
como  
las arenas  
del mar

A scenic landscape featuring a dirt road that curves through a valley. In the background, a hillside is covered with a small town or village. The sky is blue with scattered white clouds. The foreground shows dry grass and a fence line.

**El nuevo 'manual' está dirigido  
a todos los miembros  
de cada comunidad  
religiosa salesiana.  
(Introduction P. Ángel F. Artime)**





**Parte I**  
**La identidad**  
**consagrada**  
**salesiana**

Trata de  
hacerte  
amar



## **PARTE I LA IDENTIDAD CONSAGRADA SALESIANA, pág. 25**

**1. La misión Salesiana da tonalidad concreta a nuestra vida, pág. 27**

**2. La vocación Salesiana consagrada: nuestro modo de compartir la misión , pág. 33**

2.1 Nuestra consagración apostólica, pág. 33

2.2 Enraizados en el Misterio de Cristo y de la Trinidad, pág. 35

2.3 En comunión con las otras vocaciones en la misión Salesiana, pág. 37

2.4 Única vocación vivida en dos formas, sacerdotal y laical, pág. 39

2.5 En comunidades cuantitativa y cualitativamente consistentes, pág. 45

**3. El Director vela por la identidad Salesiana, pág. 47**

3.1 El Director en la comunidad, pág. 47

3.2 Autoridad y autoridad moral del Director, pág. 54

3.3 Carácter presbiteral del Director Salesiano, pág. 58





**Parte II**  
**El director**  
**en la comunidad**  
**religiosa salesiana**

Hacer  
de Don  
Bosco  
en  
Mirabello



**4. Garante y animador de la identidad consagrada Salesiana en la comunidad local, pág. 69**

4.1 Místicos en el espíritu: guía espiritual de la comunidad, pág. 69

4.1.1 *Fidelidad a los consejos evangélicos, pág. 70*

4.1.2 *Animación de la oración personal y comunitaria, pág. 72*

4.1.3 *Cuidar la identidad carismática salesiana, pág. 74*

4.2 Profetas de fraternidad: animadores de fraternidad y de corresponsabilidad, pág. 75

4.2.1 *Promover la unidad, pág. 76*

4.2.2 *Relaciones fraternas y comunicación, pág. 77*

4.2.3 *Una comunidad abierta y acogedora, pág. 80*

4.3 Siervos de los jóvenes: el primer responsable de la misión apostólica, pág. 82

4.3.1 *Avivar la caridad pastoral de los hermanos, pág. 83*

4.3.2 *Coordinar la responsabilidad compartida en la misión común, pág. 84*

4.3.3 *Guiar la comunidad en el discernimiento pastoral, pág. 85*

4.3.4 *Impulsar la animación vocacional, pág. 86*





## **5. Un servicio carismático, pág. 89**

### **5.1 Disposiciones y actitudes, pág. 89**

*5.1.1 Escucha y diálogo, pág. 89*

*5.1.2 Libertad y corresponsabilidad, pág. 90*

*5.1.3 Discernimiento personal y comunitario, pág. 92*

### **5.2 Instrumentos para la animación, pág. 94**

*5.2.1 Coloquio con el Director, pág. 94*

*5.2.2 Acompañamiento personal, pág. 97*


*5.2.3 Las “buenas noches”, pág. 100*

*5.2.4 El proyecto personal de vida, pág. 101*

*5.2.5 El proyecto comunitario, pág. 102*

*5.2.6 Corrección fraterna, pág. 104*

*5.2.7 La crónica de la casa y el archivo, pág. 106*



5.3 Estructuras de animación, pág. 107

5.3.1 *El Consejo local*, pág. 107

5.3.2 *El Vicario del Director*, pág. 109

5.3.3 *La Asamblea de hermanos*, pág. 111

5.4 Atención personalizada a los hermanos, pág. 112

5.4.1 *Salesianos presbíteros y salesianos laicos*, pág. 112

5.4.2 *Hermanos en formación inicial*, pág. 113

5.4.3 *Interculturalidad*, pág. 114

5.4.4 *Hermanos que pasan por momentos delicados*, pág. 116

5.4.5 *Hermanos ancianos*, pág. 116

5.4.6 *Hermanos enfermos*, pág. 118

5.4.7 *Hermanos necesitados de atención especial*, pág. 119

5.5 Economía y administración, pág. 121

## 6. Formación permanente, pág. 125

6.1 En la comunidad, pág. 125

6.2 Formación del Director, pág. 130





**Parte III**  
**El director y**  
**la misión**  
**salesiana**  
**compartida**

Un  
corazón  
grande  
como  
las arenas  
del mar



**7. La comunidad educativo-pastoral (CEP), pág. 157**

7.1 La comunidad educativo pastoral (CEP) y el proyecto educativo-pastoral (PEPS), pág. 157

*7.1.1 La comprensión actual del Sistema Preventivo, pág. 157*

*7.1.2 La necesaria inculturación del Sistema Preventivo, pág. 158*

*7.1.3 El Consejo de la CEP y el Consejo de la Obra, pág. 162*

7.2 La comunidad religiosa Salesiana en la CEP, pág. 163

*7.2.1 El núcleo animador, pág. 163*

*7.2.2 La diversidad de forma de relación entre Comunidad salesiana y la Obra salesiana, pág. 165*

*A. Obras confiadas conjuntamente a la comunidad salesiana y a los seglares, pág. 166*

*B. Obras confiadas a seglares bajo la responsabilidad de la Inspectoría, pág. 168*

7.3 La comunidad salesiana: punto de referencia carismático en la CEP, pág. 170

*7.3.1 Animación espiritual, pág. 171*

*7.3.2 Profecía de fraternidad., pág. 174*

7.4 La comunidad salesiana y el PEPS, pág. 176



## **8. Una comunidad abierta, pág. 183**

8.1 La comunidad inspectorial y la comunidad mundial

8.2 La Familia Salesiana, pág. 185

8.3 La Iglesia, pág. 189

8.4 La presencia en el contexto social, pág. 191

## **CONCLUSIÓN, pág. 199**

Anexo I, Los 'recuerdos confidenciales' de Don Bosco a los Directores

Anexo II, El superior local en el código de derecho canónico



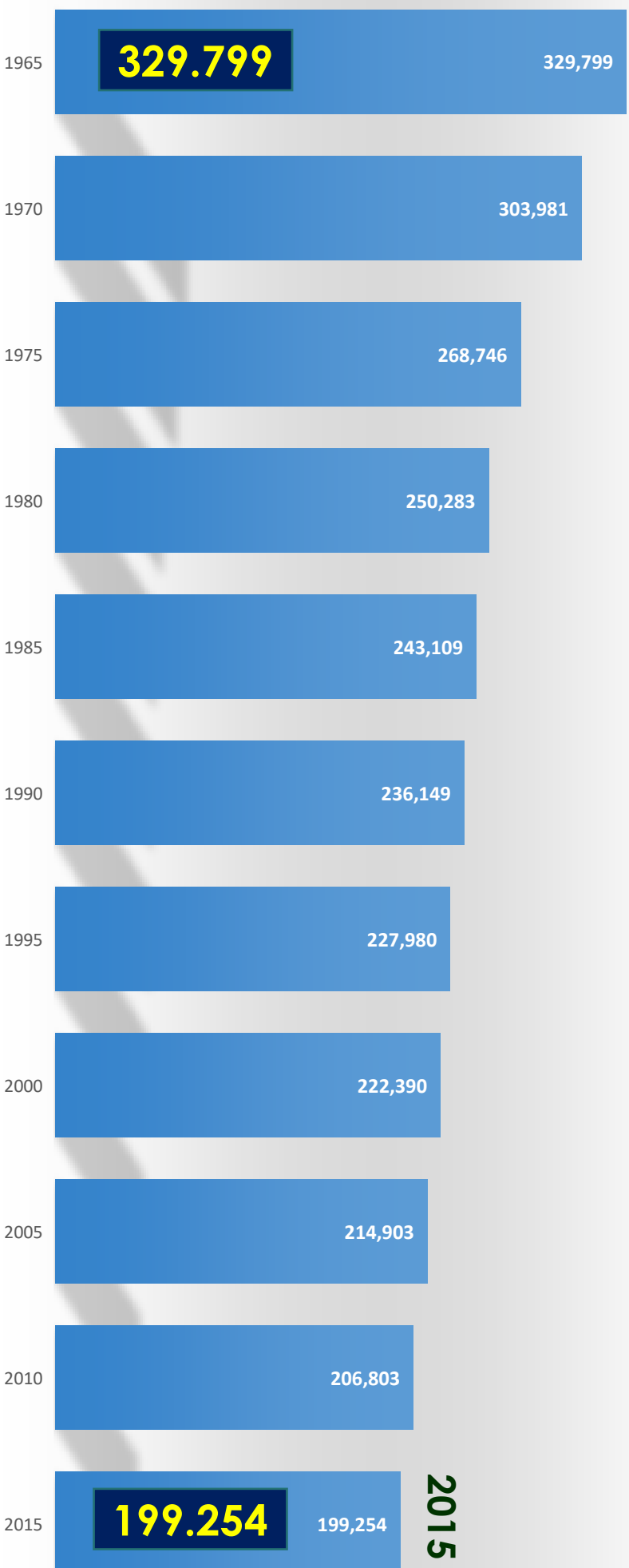


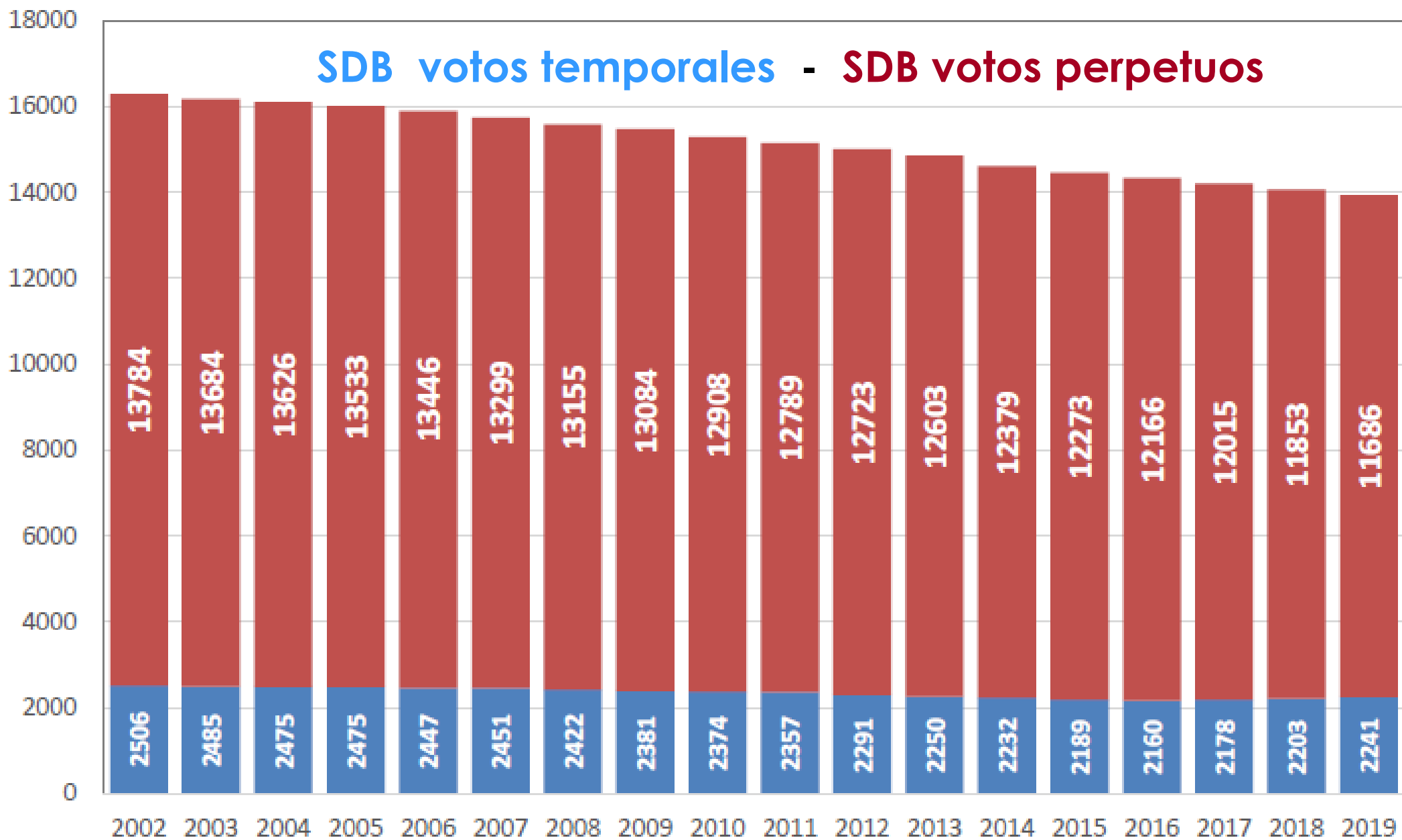
# Camino de los Institutos Religiosos y Sociedades de Vida Apostólica (1965-2015)

1965

1965-2015: - 130.545 → - 40%

2015





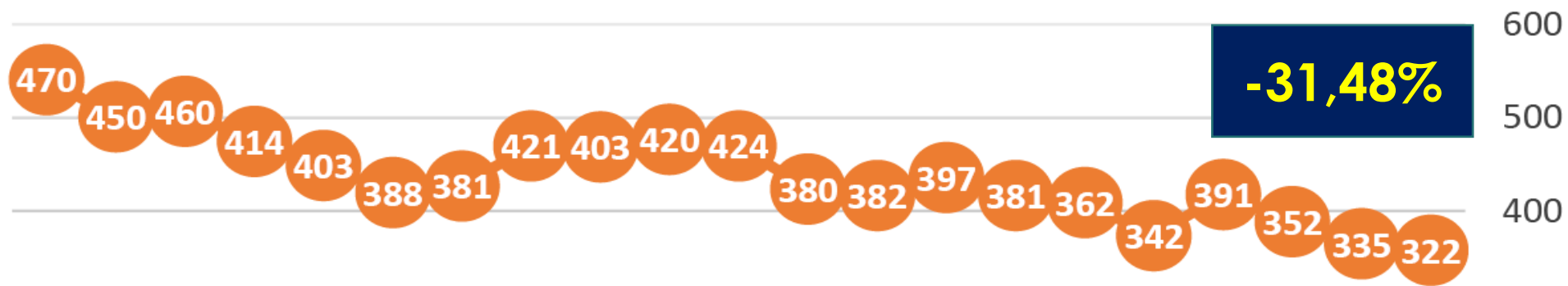
2002 Tot 16290

2010 Tot 15282

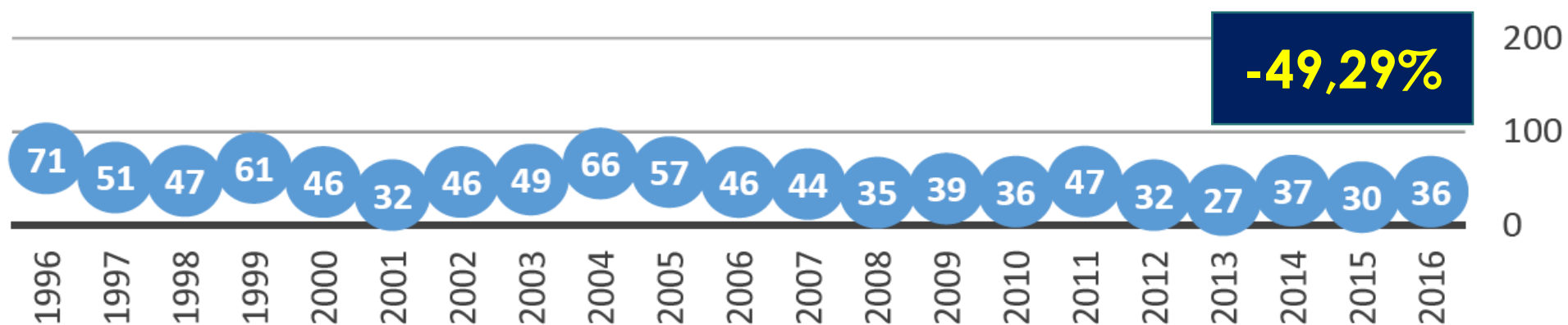
2019 Tot 13927

# Nuevos profesos desde 1996 hasta 2016

## Nuevos profesos SDB Clérigos



## Nuevos profesos SDB Hermanos

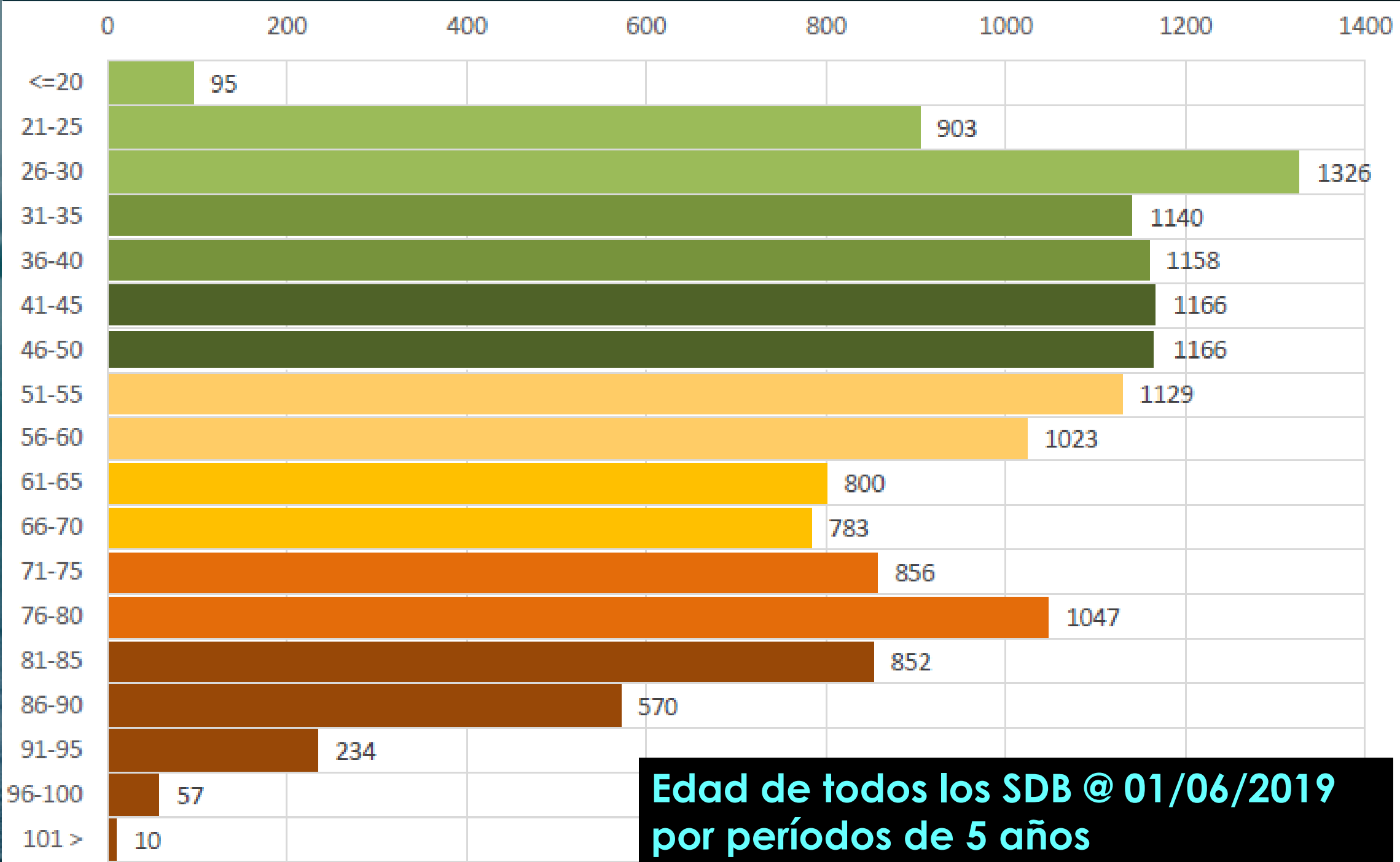


13,12%

● Laici ● Chierici

10,05%

Proporción en % de los Hermanos en relación con los candidatos a Clérigos



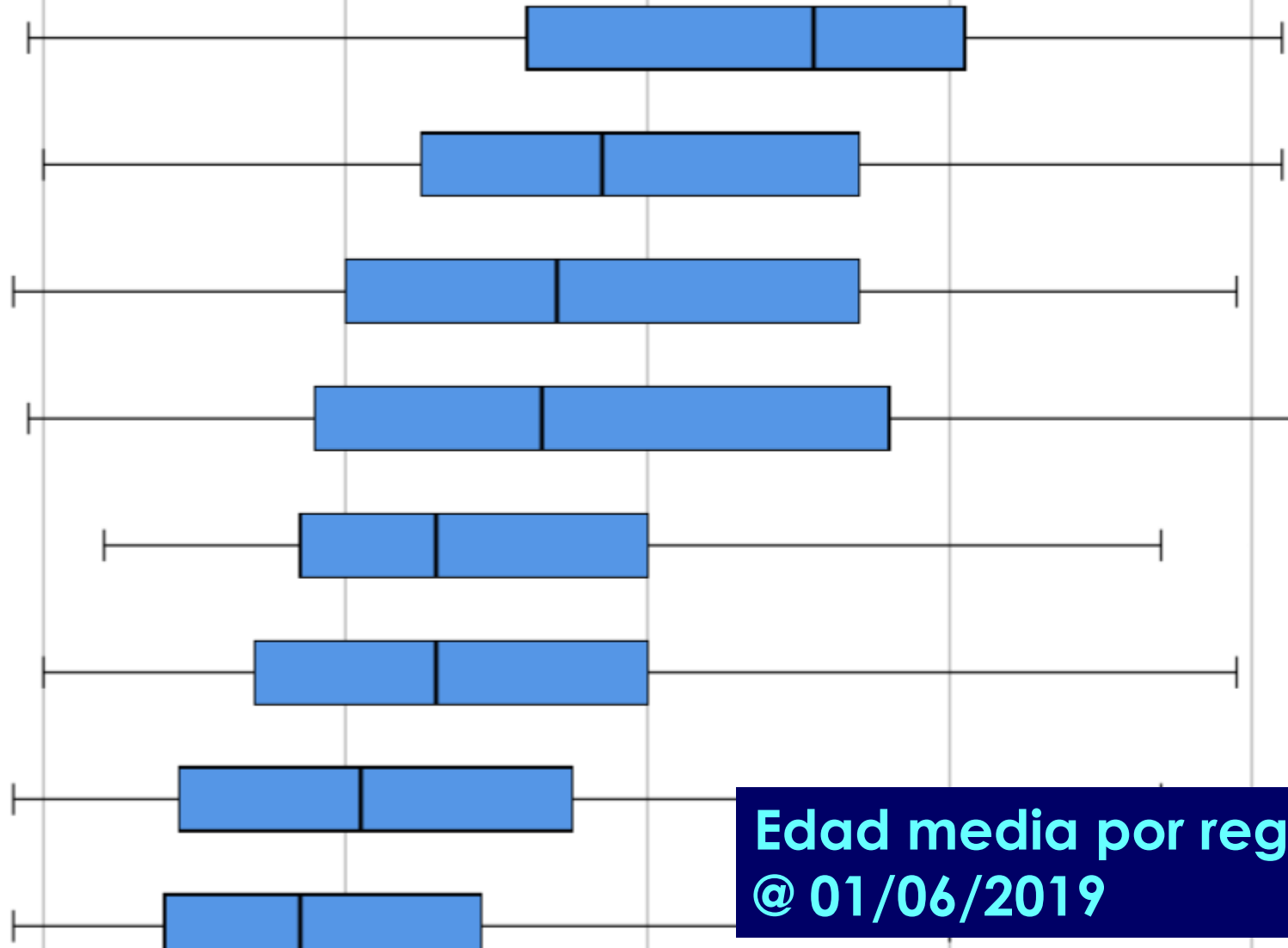
**Edad de todos los SDB @ 01/06/2019  
por períodos de 5 años**

0 20 40 60 80 100

**ETA' MEDIA**

MEDITERRANEA  
EUROPA CENTRO NORD  
INTERAMERICA  
AMERICA CONO SUD  
RMG - UPS  
ASIA EST  
ASIA SUD  
AFRICA MADAGASCAR

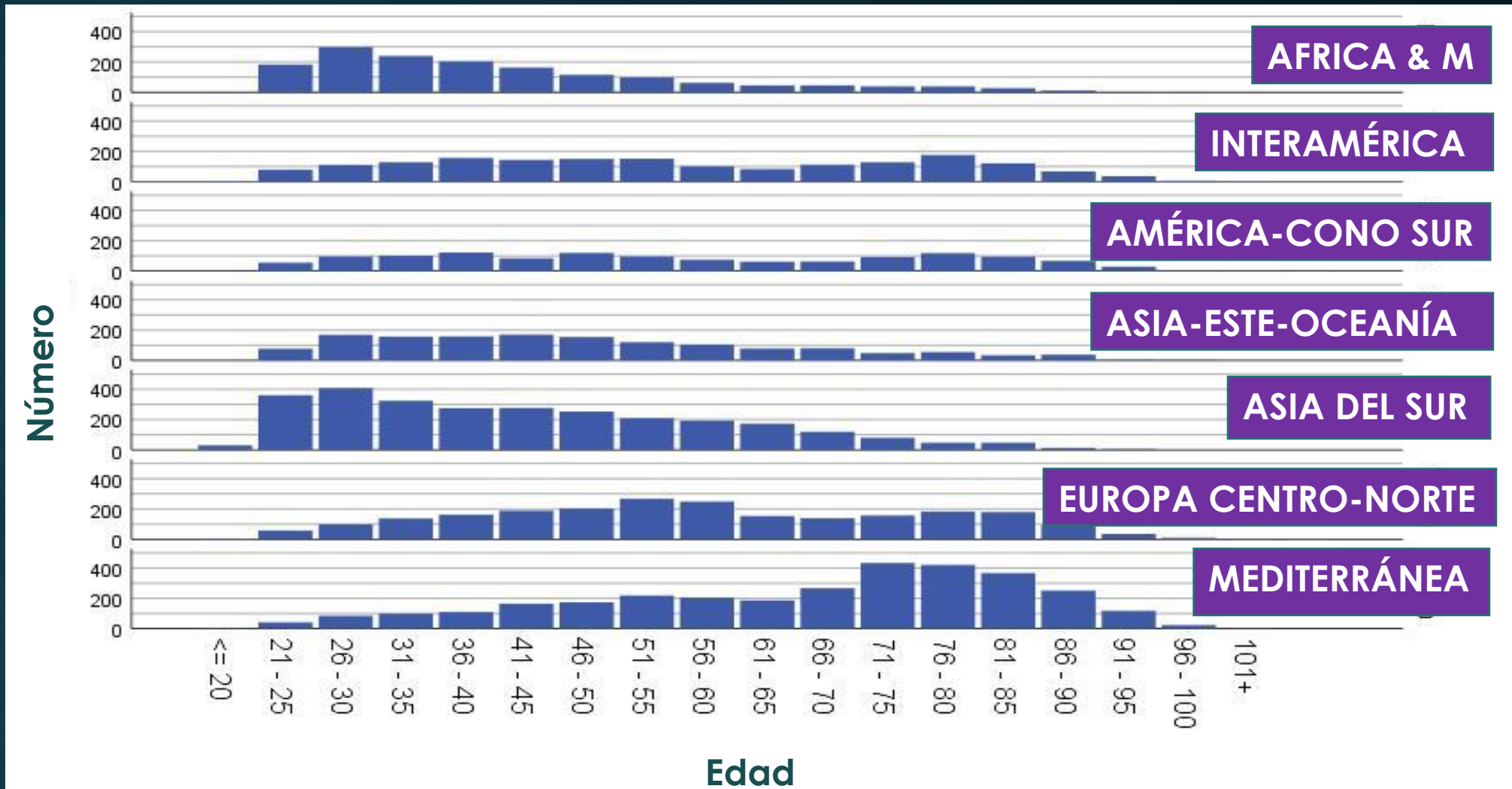
**66**  
**59**  
**56**  
**56**  
**50**  
**49**  
**43**  
**41**



**Edad media por región  
@ 01/06/2019**

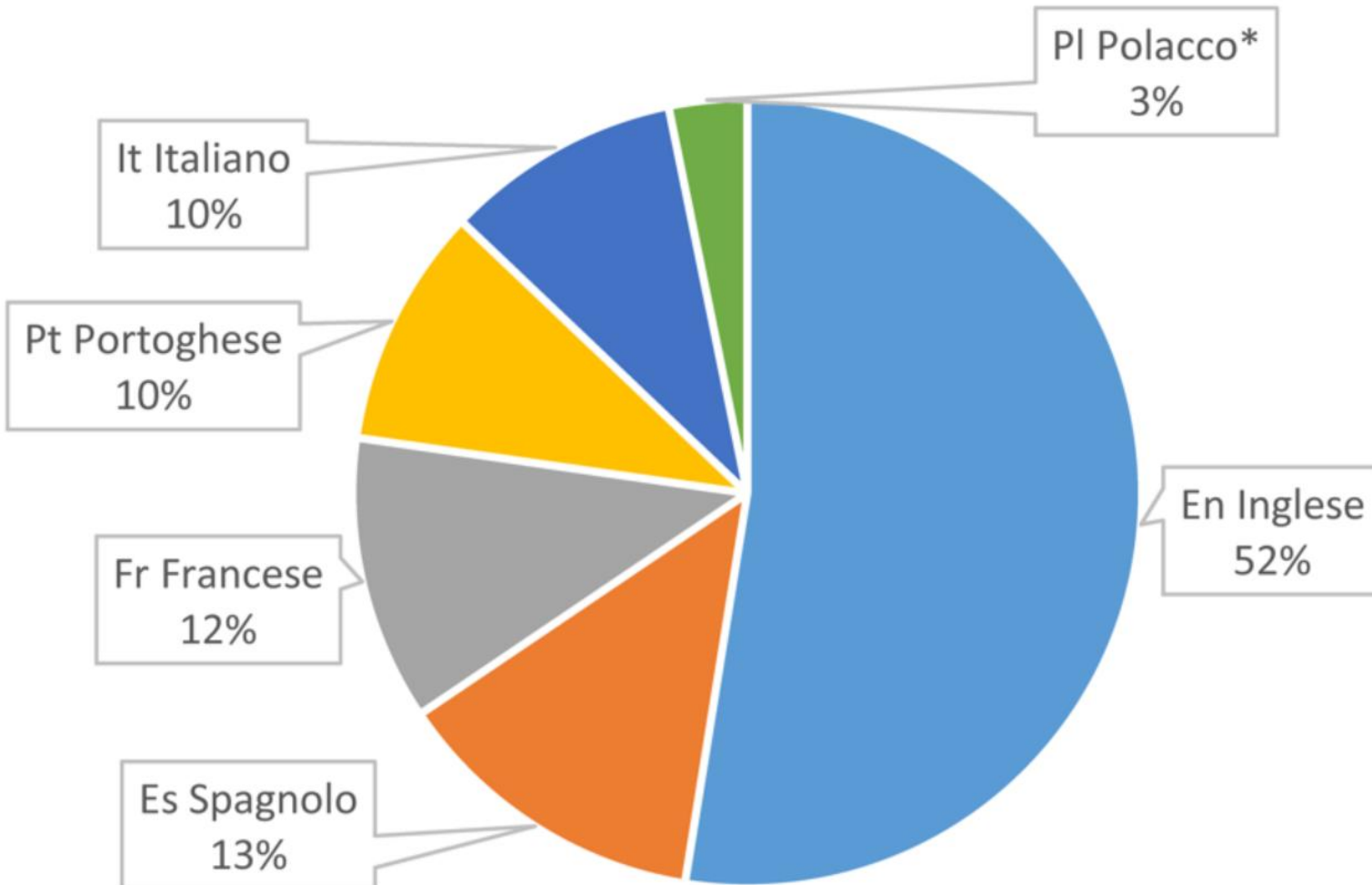


# Situación del total de SDB, incluidos los novicios (N= 14758) @ 31 diciembre 2017



# Cuestionario sobre el Acompañamiento 2017 (4000sdb)

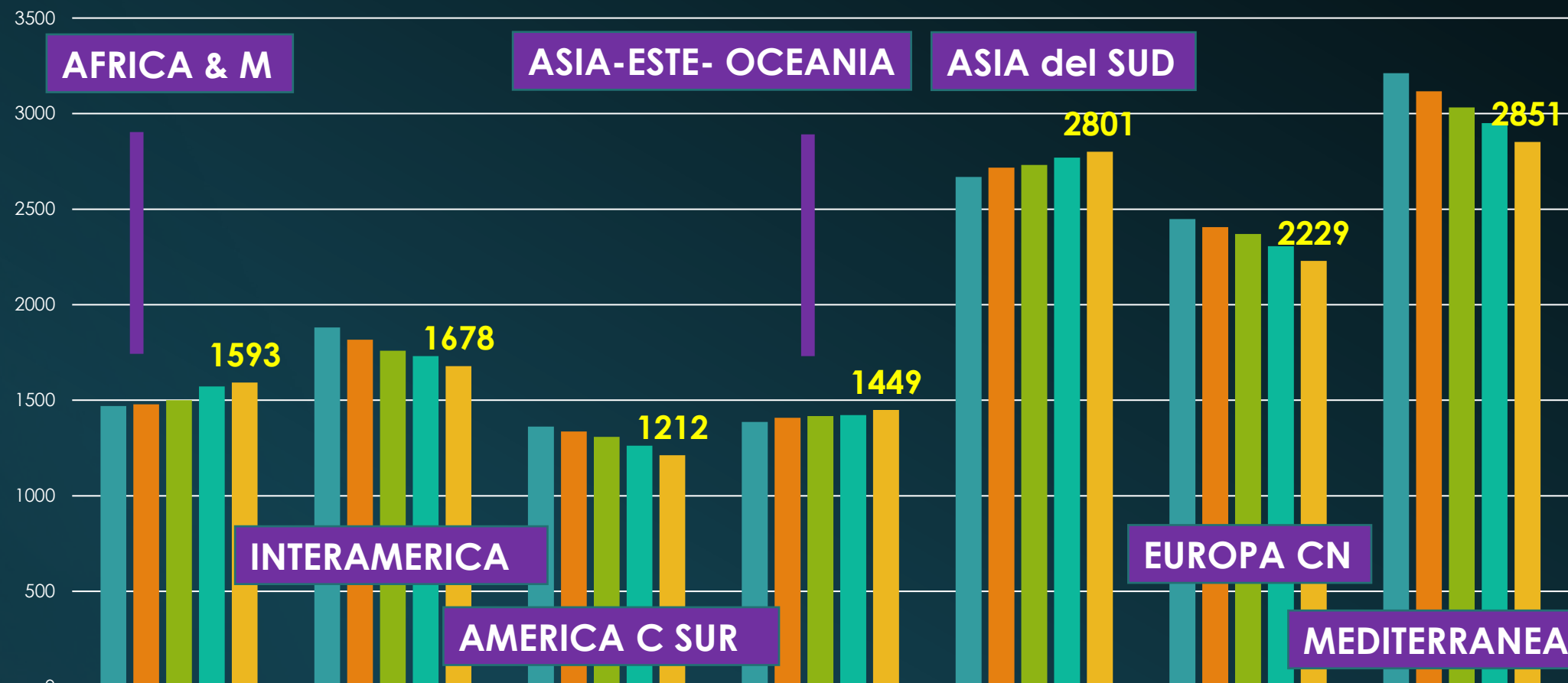
Destaca que el 52% de los jóvenes sdb en el mundo utilizan el inglés, el 13% el español, etc.



Cuanto más joven es la franja de edad, mayor es el número de los que han elegido el inglés como lengua para responder a la encuesta. Por ejemplo, del 93% de los posnovicios que respondieron ese año, el 59,4% lo hizo en inglés.



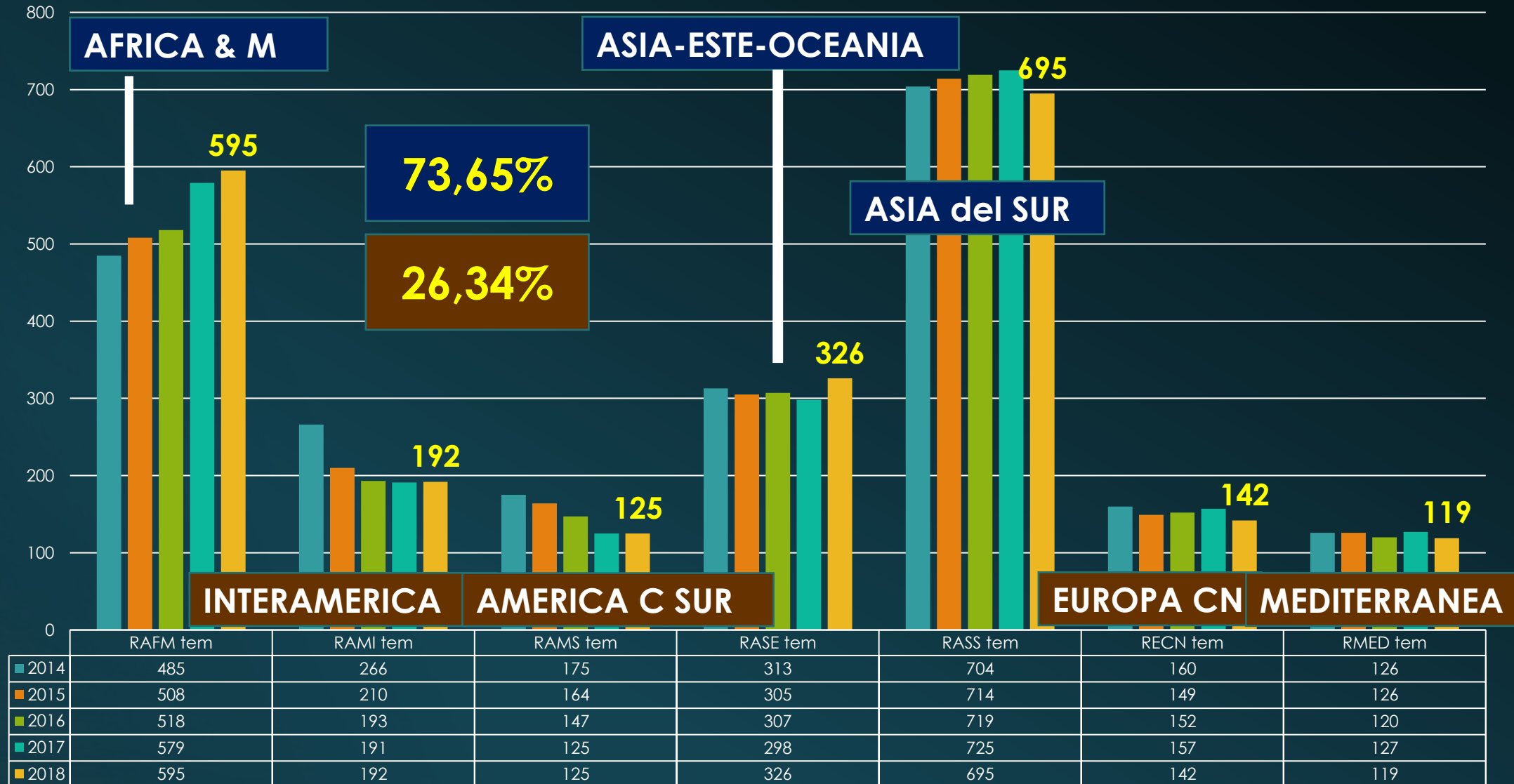
# Total de SDB profesores al 31/12/2018



	RAFM tot	RAMI tot	RAMS tot	RASE tot	RASS tot	RECN tot	RMED tot
2014	1470	1881	1362	1386	2669	2448	3212
2015	1479	1817	1336	1408	2717	2406	3117
2016	1500	1759	1308	1417	2731	2370	3032
2017	1572	1731	1262	1422	2770	2306	2950
2018	1593	1678	1212	1449	2801	2229	2851

■ 2014 ■ 2015 ■ 2016 ■ 2017 ■ 2018

# Total de Sdb con votos temporales 2014-2018

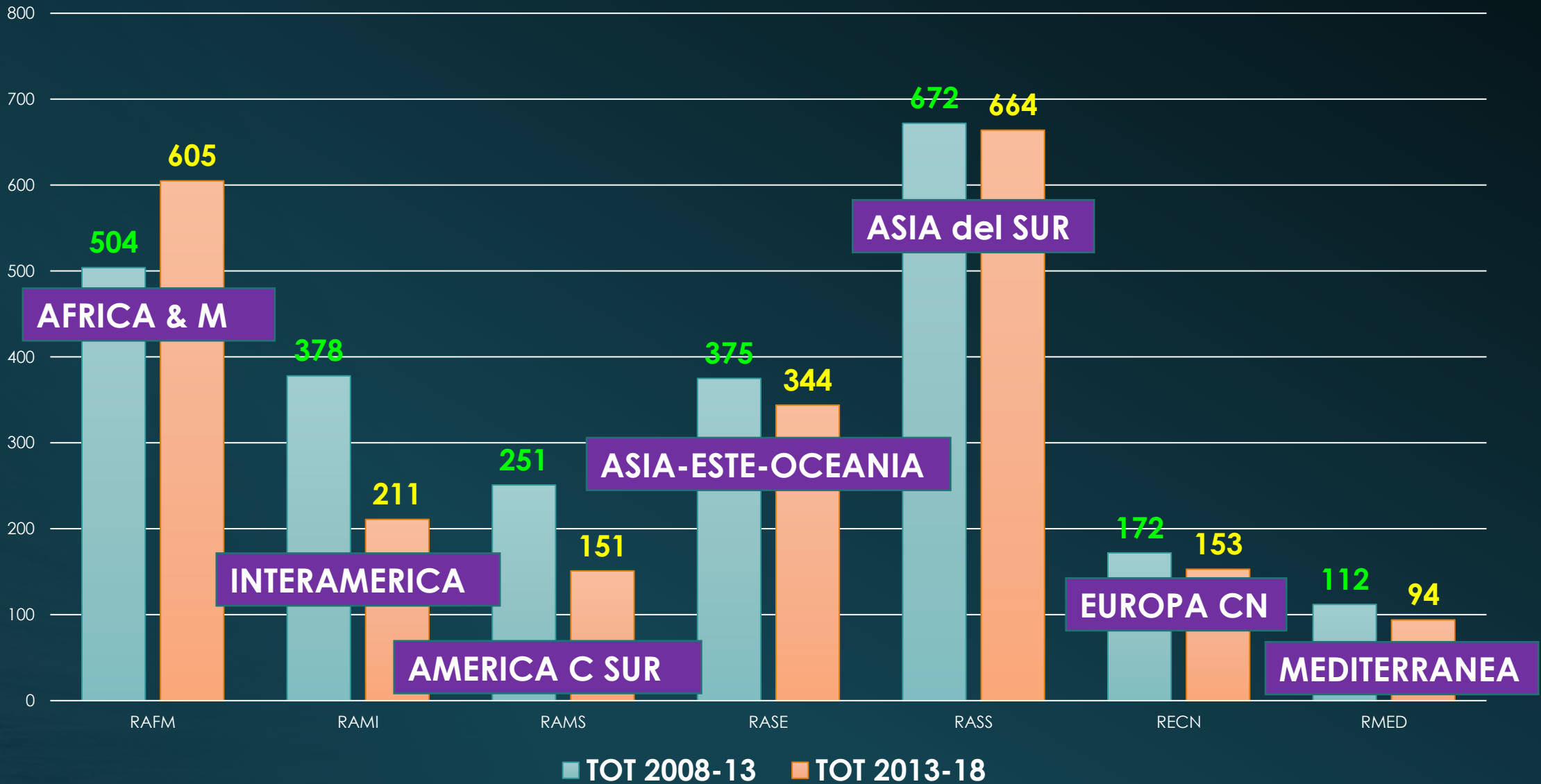


■ 2014 ■ 2015 ■ 2016 ■ 2017 ■ 2018

# % SBD temporales en relación con el total de sdb en cada Región

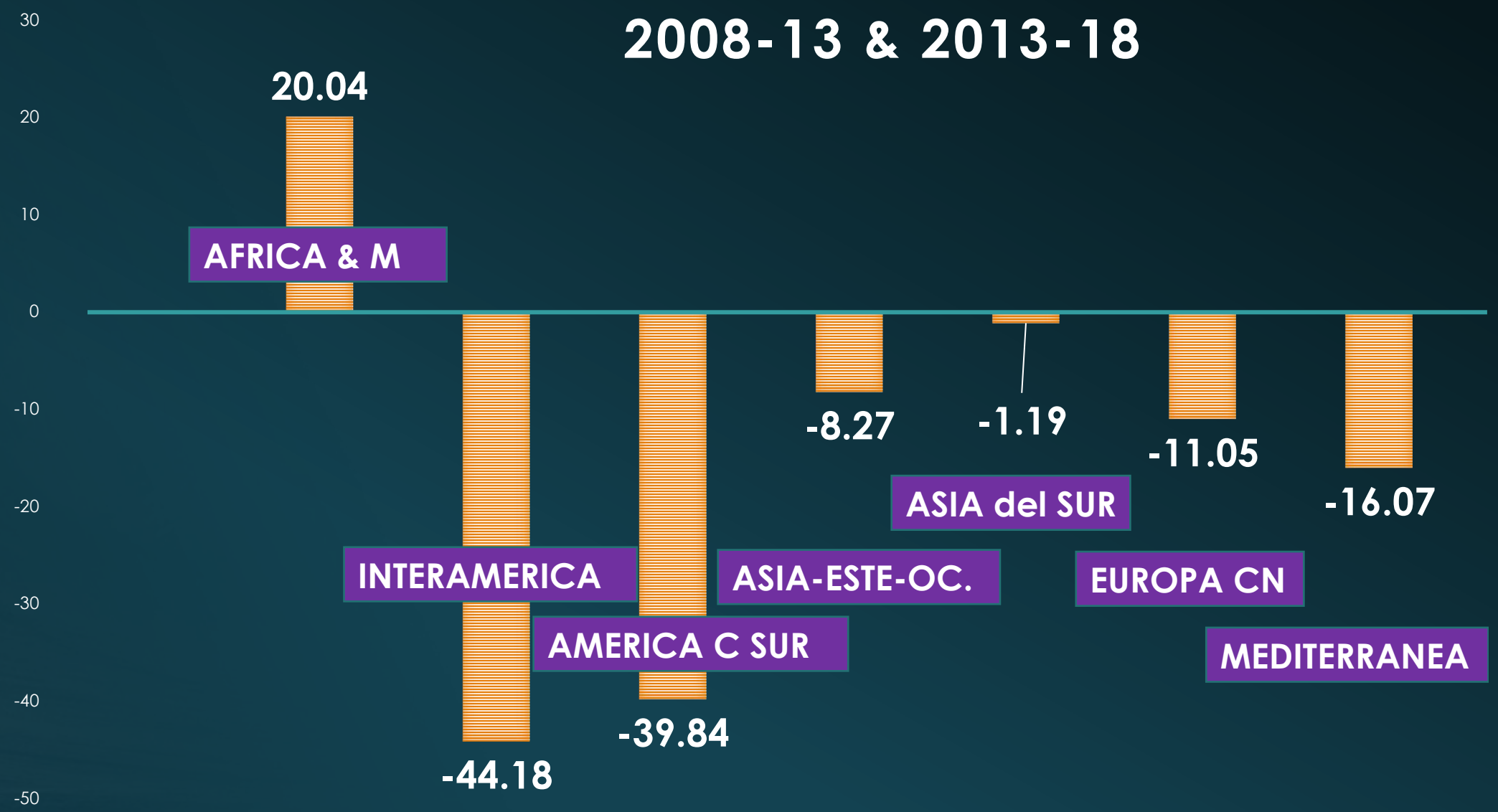


# Total de Novicios en los quinquenios 2008-13 / 2013-18

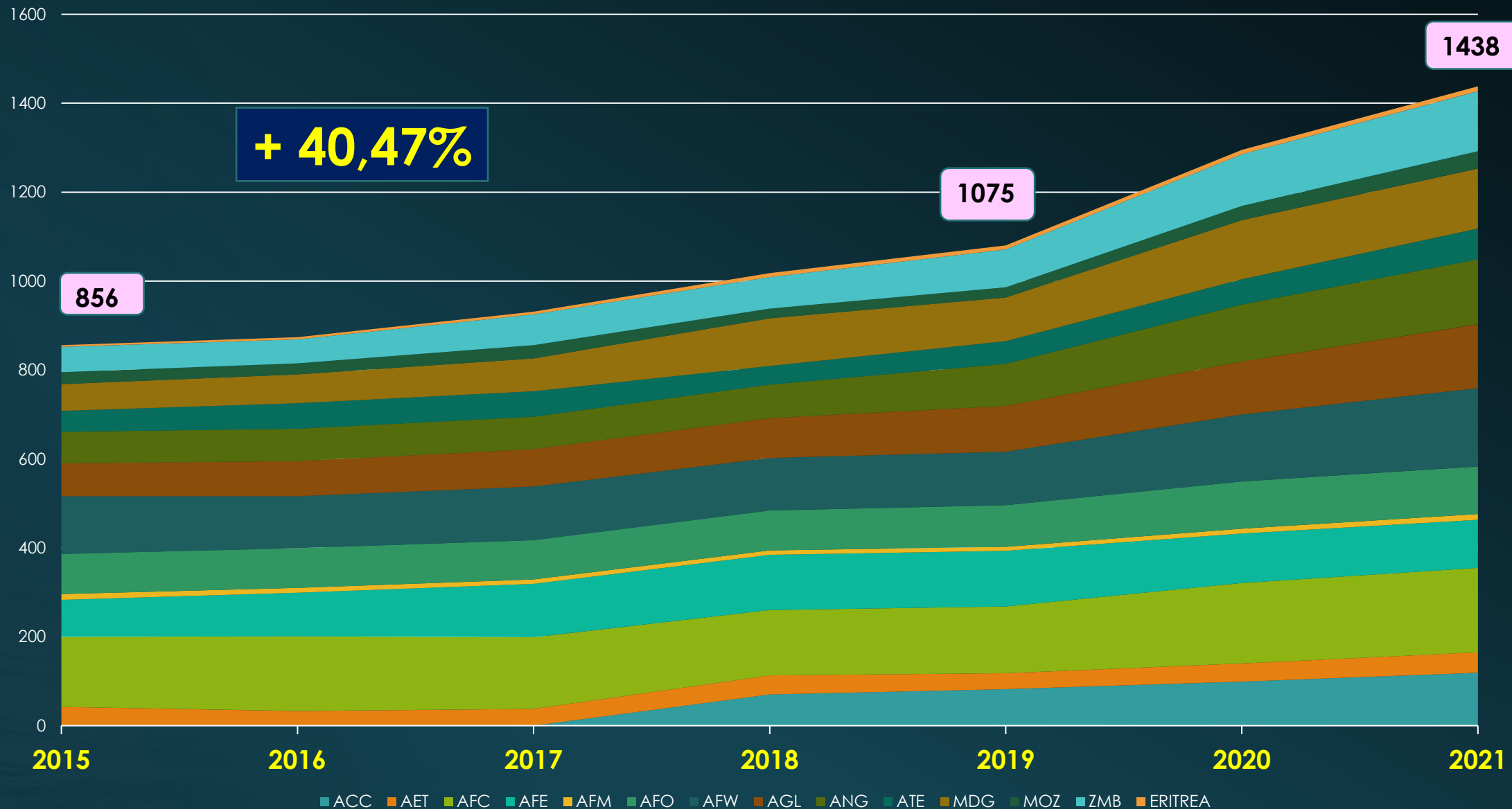




# DIFERENCIA EN % DE NOVICIOS 2008-13 & 2013-18



# África y Madagascar, Región con crecimiento más rápido. Total en formación inicial, con proyección hacia el 2021.



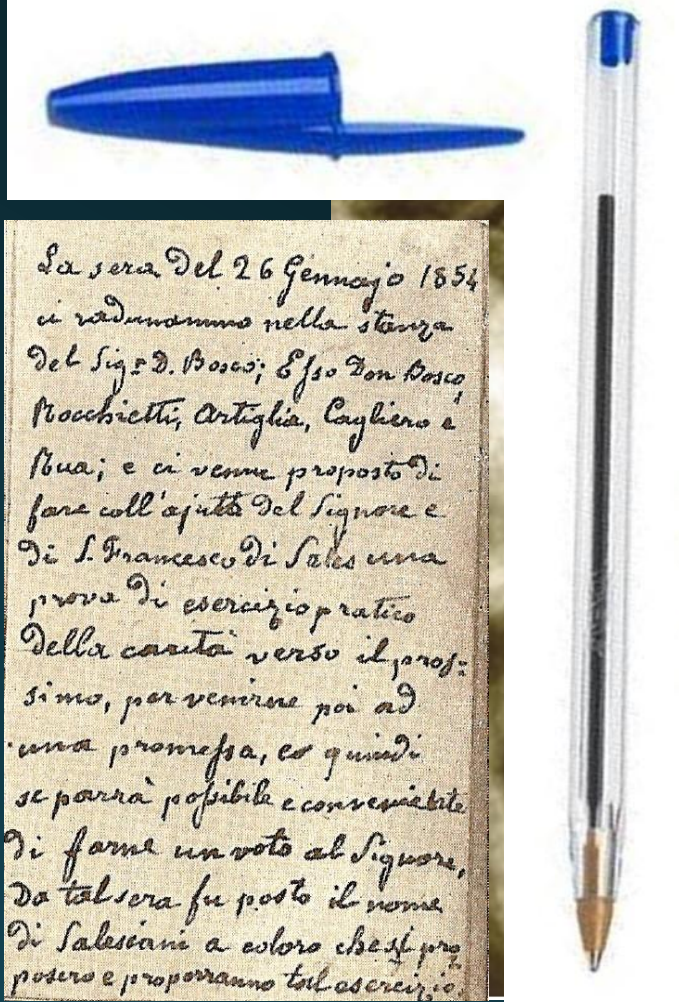


## PEQUEÑA SEMILLA DE LA QUE HA BROTADO TODO

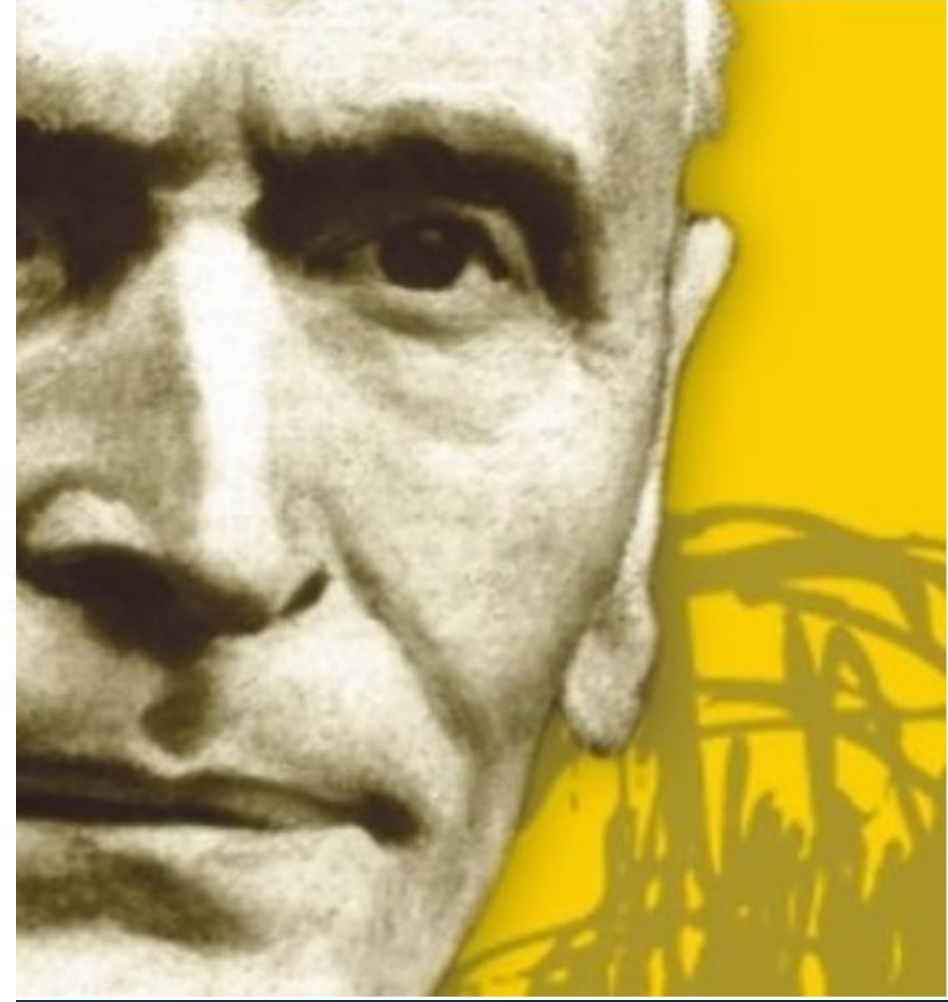
En la próxima diapositiva se ve la copia del cuaderno en el que Miguel Rua, con 17 años, redactó una pequeña acta del encuentro en el que “se nos propuso hacer, con la ayuda del Señor y de San Francisco de Sales un ejercicio práctico de caridad con el prójimo, para llegar más tarde a una promesa, y, si se viera conveniente y posible, realizar un voto al Señor”.

Es el día de nuestro Bautismo pues “desde aquella tarde se puso el nombre de Salesianos a aquellos que se propusieron y se propongan tal ejercicio”.

**LAS DIMENSIONES DEL CUADERNO,  
DE POCAS PÁGINAS, SOBRE EL QUE  
MIGUEL RUA ESCRIBE SUS APUNTES : cm. 9,5 x 5,5.**



La sera Del 26 Gennaio 1854  
ci radunammo nella stanza  
Del Sig. D. Bosco; Esso Don Bosco,  
Rocchietti, Artiglia, Cagliero e  
Rua; e ci venne proposto di  
fare coll'ajuta Del Signore e  
Di S. Francesco di Sales una  
prova di esercizio pratico  
Della carita verso il pros-  
simo, per venire poi ad  
una promessa, e quindi  
se parra possibile e conveniente  
di farne un voto al Signore,  
Da tal sera fu posto il nome  
Di Salesiani a coloro che si pro-  
posero e proporranno tal esercizio.



El 26 de enero de 1854 por la noche nos reunimos en el aposento de Don Bosco; el mismo Don Bosco, Rocchietti, Artiglia, Cagliero y Rua; se nos propuso hacer, con la ayuda del Señor y de San Francisco de Sales, una experiencia de ejercicio práctico de caridad con el prójimo, para llegar más tarde a una promesa y, después, si se veía posible y conveniente, convertirla en voto al Señor. Desde aquella noche se llamó Salesianos a los que se propusieron y se propongan tal ejercicio.

